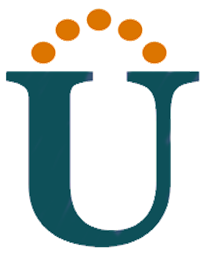
**TRABAJO COLABORATIVO UNIDAD I**

**BARRIOS CHAVERRA GEIDER**

**COY DÍAZ DIEGO ALEJANDRO**

**PROYECTO UNADISTA (90001)**

**GLORIA AICIRA SOLORZANO**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)**

**INTRODUCCIÒN**

El desarrollo argumentado de este trabajo está basado en un principio armónico de cooperación entre los participantes de este curso Ya que se interactúan entre sí con el propósito de sacar la misma a adelante.

Esta actividad estudia de forma clara las principales posturas de las teorías de la motivación ya que comprende un conjunto de comparaciones tácticas entre las mismas. Del mismo modo la presente analiza un estudio muy relevante de las más importante necesidades humanas de una región donde se puede comprender de forma positiva o negativa.

Entrando en enfoques esquematizados también identifica los conceptos de los capítulos (2, 3, 4); podemos decir que siguiendo un orden de ideas de estos principales criterios se arma una reflexión de manera muy personal donde radican los puntos de vistas y opiniones de los partícipes de este curso. Cabe resaltar que en este punto se hace énfasis más que todo en el análisis del video de la historias de las cosas ya que permite comprender de manera muy clara como es el procedimiento de como surgen las cosas en nuestro diario vivir, teniendo en cuenta que esta trae un conjunto de problemas para nuestra planeta ya que todo es extraído de forma irracional de la naturaleza.

**CUADRO COMPARATIVO**

Motivación

Factores

Consideración

Bifactorial

Teoría

Autor

Extrínseca

Condición de trabajo y salario

Ambiente externó y trabajo del individuo

Herzberg

Teoría de contenido

Tres necesidades

Investidura de jefe, cooperación, solución a las pregunta

Extrínseca

Poder, relaciones interpersonales

McClelland

Necesidades fisiológicas y de seguridad

Alderfer

Interacción y crecimiento personal

Intrínseca

Existencia, relación y progreso

Extrínseca

La valencia, según su experiencia, la instrumentalidad y el juicio

Percepciones y estimaciones de probabilidad de la persona

Expectación

Vroom

Teoría de procesos

Intrínseca

Modificación de la conducta

Estímulos del entorno

Medio ambiente

B.F skinner

Intrínseca

Esfuerzos y resultados

Stacy Adams

Equidad

Recompensas equitativas

**NECESIDADES HUMANAS DE LA REGIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SER | TENER | HACER | | ESTAR | |
| SUBSISTENCIA | Solidaridad, salud física | Desempleo | Procrear | | Entorno social | |
| PROTECCIÒN | Cuidado, autonomía | Seguridad social | Prevenir | | Entorno social | |
| AFECTO | Irrespeto, | Familia, amistades | Hacer el amor | | privacidad | |
| ENTENDIMIENTO | Racionalidad, disciplina | Educativas, maestros | Estudiar, investigar | | Escuelas , universidades | |
| PARTICIPACIÒN | Solidaridad | Derechos, obligaciones | Opinar, | | Familia, comuna | |
| OCIO | Intranquilidad | fiestas | divertirse | | Intimidad, tiempo libre | |
| CREACIÒN | pasión | Habilidades, destrezas | inventar | | Espacios de expresión | |
| IDENTIDAD | Autoestima | Método | diseñar | | Ámbitos de pertenencias | |
| LIBERTAD | Autonomía | Desigualdad de derechos | | Desobedecer | | Espacios temporales |

**ESQUEMA (CONCEPTOS 2, 3, 4)**

El estudiante de la Unad

Comprende los conceptos de

Educación

Comunidad

Proyecto

Para aprender

Para definir

Para identificar

A conocer, hacer, vivir juntos, ser

Sus metas, intereses y compromisos

La solidaridad como principio para alcanzar los objetivos

Con el propósito de saber quiénes somos, hacia donde vamos, que debemos hacer.

**TESIS.**

En una de las determinaciones centralizadas de la solidaridad como principio fundamental de una sociedad en conjunto radica el buen funcionamiento de la misma para alcanzar los objetivos trazados. Para optimizar el buen común para todos los integrantes donde los conocimientos, creatividad, objetividad e intelecto alimentan esas visiones trazadas en un plano equitativo a largo o mediano plazo; compartiendo costumbres y valores, emprendiendo una unión integral para satisfacer dicha necesidades.

En este medio contemporáneo estamos armonizados en una sociedad del conocimiento donde se identifican un sin números de estilos de aprendizajes ya que el sujeto está obligado a ser partícipe de la misma. Puedo expresar las intenciones que garantiza la educación en el individuo direccionándolo a aprender, conocer, hacer, y en general a compartir con sus semejantes. Este proceso multidireccional le transmite conocimientos, costumbres, valores a los implicados a la misma.

En las diferentes formas de mirar la proyección del futuro establezco que toda persona tiene la oportunidad de preparar un manuscrito en el cual describe quien quiere ser, y hacia dónde quiere ir; esta en todo su derecho de imponer una motivación especial para lograr eso que tanto desea, como sabemos que se necesita mucho esfuerzo más que voluntad. Ya hablando en de la aplicación de los conceptos más importantes que se identificaron anterior mente con el propósito de construir su proyecto de vida ya que lo ara mejor persona y podrá mejorar su calidad de vida en el campo personal y de sus semejantes, comunidad, familia, o grupo social.

En el proceder sobre el análisis del video sobre la historia de las cosas redacto que todo se forma en un sistema lineal claro desde el punto de vista gubernamental, empresarial es muy productivo y con el pasar el tiempo se llenan más los bolsillos y ejercen más poder de que ya tienen. Afirmare ahora que todo ese proceso empieza desde la naturaleza y medio ambiente los invito a rechazar todo esto de manera crítica hay que abrir los ojos por que en verdad esto nos afecta a todos pero en especial a nuestra naturaleza. La tecnología de punta es indispensable para nuestro vivir diario pero si miramos desde otra orbita relacionándolo con las consecuencias que esta presenta en nuestro planeta ya que lo afecta directamente.

Todo esto ocasiona un sin números de problemas ambientales y sociales. Entendiendo que ese sistema no es sostenible porque todo se extrae de forma irracional de nuestro medio ambiente y por lo tanto todo eso lo va deteriorando cada ves que pasa el tiempo. Un ejemplo claro está en los expendidos de comercialización de madera; desde su extracción, producción, distribución hasta llegar al consumidor final cada árbol que se corta se pierde un gran porcentaje de aire puro, oxigeno entre muchas cualidades. Acudí a expresar ese ejemplo porque lo quiero llevar a 50 años más adelante a cómo van las cosas no habrá ecosistemas, el medio ambiente estará contaminado y nuestro planeta no estará en capacidad de generar vida.

Adviértase que a pesar de todo es un problema a nivel mundial eso lo sabemos todos y más un los supuestos gobernantes de nuestra localidades; está visto que solo les interesa el dinero, riquezas, poder entre otras sin tener en cuenta que esto nos afecta a todos en general sin importar status políticos, grupo social, estratos, ni raza todos pagamos por igual por nuestro errores y cuando eso pase ya no se podrá hacer nada porque todo será consumado y nuestro planeta se manifestara por el daño que está recibiendo por sus habitantes.

**CONCLUSIONES**

De manera general se puede concluir que el desarrollo de este trabajo nos ayuda a mirar de forma clara y con sentido común lo que realmente queremos ser en la vida. Donde radica la interacción con otras personas de otras disciplinas partiendo del principio de solidaridad para lograr la meta propuesta del grupo, aprender a conocer, a vivir juntos para después implementar las metas y compromisos con el propósito de ir direccionando nuestro proyecto de vida.

Sobre el video de las historias de las cosas se analizó de forma grupal de tal manera que nos enfocamos en que en un futuro muy cercano el planeta no estará en capacidad de generar vida. De lo que se lleva dicho hasta hora se afirma que este sistema le ocasiona mucho daño a la naturaleza en todo el sentido de la palabra.